



## **Propuesta de proyectos que articulen la investigación y vinculación con la sociedad en el TES**

**Lic. Martha María Fernández Rodríguez. PhD.**

Autores para correspondencia: [mmfernandez@tes.edu.ec](mailto:mmfernandez@tes.edu.ec)

**Rubí salas**

Autores para correspondencia: [ra.salas@tes.edu.ec](mailto:ra.salas@tes.edu.ec)

**Ana Luisa López**

Autores para correspondencia: [alopez@tes.edu.ec](mailto:alopez@tes.edu.ec)

Instituto Superior Tecnológico Espiritu Santo, Ecuador

### **Resumen**

El objetivo de este artículo fue demostrar la integración de los procesos de investigación y vinculación con la sociedad, basado en las experiencias en el Tecnológico Espiritu Santo (TES) en el proceso de fundamentación de proyectos de Investigación y Vinculación con la Sociedad. El problema científico que motivó la realización de esta investigación fue: ¿Cómo lograr la integración de investigación y vinculación con la sociedad en el Tecnológico Espiritu Santo? El contenido de la investigación formó parte de los resultados diagnóstico interno y externo que identifique el actuar de la institución. En el diagnóstico externo se tuvo en cuenta las demandas de la sociedad hacia la institución en las áreas que se corresponden con la oferta académica. Dichas demandas se ven en los ámbitos de la formación profesional a través de la docencia y la transformación directa de la realidad social (entorno 2). Para ello se tuvo en cuenta:

- \* Vínculos históricos de la institución con entidades o espacios específicos.
- \* Ubicación de entidades con actividad afín a los perfiles de formación de la institución.
- \* Ubicación de propuestas de desarrollo en ejecución por otras entidades en las que potencialmente pueda insertarse el instituto.

Para definir la transformación directa de la realidad social (entorno 2) se realizó un diagnóstico en 2 cantones y un recinto que permitiera a la institución identificar de acuerdo a nuestro diagnóstico interno el mejor lugar de accionar para lograr la transformación directa de la realidad social. Se emplearon métodos empíricos como la entrevista, la observación científica auxiliados de técnicas como la revisión de



documentos y censo de población y vivienda. Se logró como resultado demostrar a través de 3 casos donde se realizó un diagnóstico concretar los proyectos de Vinculación con la Sociedad y de Investigación que guiarán los procesos sustantivos del TES en los próximos 5 años.

**Palabras claves:** integración, investigación, vinculación, sociedad transformación.

### Abstract

The objective of this article is to demonstrate the integration of research processes and links with society, based on the experiences in the Technologic Espiritu Santo (TES) in the process of founding projects of Research and Linkage with Society. The scientific problem that motivated the realization of this research was: How to achieve the integration of research and links with society in the Technologic Espiritu Santo? The content of the research was part of the internal and external diagnostic results that identify the institution's actions. In the external diagnosis, the demands of society towards the institution were taken into account in the areas corresponding to the academic offer. These demands are seen in the fields of professional training through teaching and the direct transformation of social reality (environment 2). For this, the following was taken into account:

- \* Historical links of the institution with specific entities or spaces.
- \* Location of entities with activity related to the training profiles of the institution.
- \* Location of development proposals in execution by other entities in which the institute can potentially be inserted.

To define the direct transformation of social reality (environment 2) a diagnosis was made in 2 cantons and an area that allowed the institution to identify according to our internal diagnosis the best place to act to achieve the direct transformation of social reality. Empirical methods were used, such as interviewing, scientific observation assisted by techniques such as document review and population and housing census. It was achieved as a result to demonstrate through 3 cases where a diagnosis was made to specify the projects of Linking with the Society and of Research that will guide the substantive processes of the TES in the next 5 years.

**Keywords:** integration, research, linkage, transformation society.



## Introducción

Dentro del encargo social de los Institutos Superiores Tecnológicos en Ecuador se encuentran ser agentes transformadores de la realidad social.

Dicho encargo se logra a través de dos vías:

- 1.- Formar profesionales que se incorporen a la vida laboral y generen una mejora de los procesos y la cultura general de la sociedad en las diferentes ramas en las que se desempeñen profesionalmente.
- 2.- A través de las acciones directas de vinculación con la sociedad generar transformaciones en la producción, los servicios y la cultura general de la sociedad.

El desarrollo de estas vías que permitan cumplir con el encargo social se logrará, si los Institutos Superiores Tecnológicos establecen una sinergia entre los procesos sustantivos: docencia, vinculación con la sociedad e investigación +desarrollo. Entendiéndose por “Sinergia. Del lat. cient. *synergia* 'tarea coordinada', y del gr. *συνεργία synergía* 'cooperación'. 1.-f. Acción de dos o más causas cuyo efecto es superior a la suma de los efectos individuales”. (Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, actualización 2018 )

Desde estas perspectivas el resultado de la vinculación docencia, vinculación con la sociedad e investigación + desarrollo será más efectiva al coordinarse y general efectos superiores en la acción transformadora de la sociedad.

Partiendo de los postulados teóricos-prácticos, sustentos en la LOES y Reglamento del Régimen Académico, en el Instituto Superior Tecnológico Espiritu Santo se comenzó a considerar desde la planificación Institucional (PEI) y la planificación operativa anual(POA) la integración de la docencia, investigación y vinculación con la sociedad, identificándose el siguiente problema científico: ¿Cómo lograr la integración de investigación y vinculación con la sociedad en el Tecnológico Espiritu Santo?. El



objetivo de este artículo es demostrar la integración de los procesos de investigación y vinculación con la sociedad, basado en las experiencias en el Tecnológico Espiritu Santo (TES) en el proceso de fundamentación de proyectos de Investigación y Vinculación con la Sociedad. El contenido de la investigación formó parte de los resultados diagnóstico interno y externo que identifique el actuar de la institución. En correspondencia con los postulados legales y teóricos y cumpliendo las acciones de la planificación estratégica institucional, se hizo necesario definir la transformación directa de la realidad social (entorno 2). Para ello, se realizó un diagnóstico en 2 cantones y un recinto que permitiera a la institución identificar de acuerdo a nuestro diagnóstico interno el mejor lugar de accionar para lograr la transformación directa de la realidad social

En el diagnóstico externo se tuvo en cuenta las demandas de la sociedad hacia la institución en las áreas que se corresponden con la oferta académica. Dichas demandas se ven en los ámbitos de la formación profesional a través de la docencia y la transformación directa de la realidad social (entorno 2). En este diagnóstico se tuvo en cuenta:

- \* Vínculos históricos de la institución con entidades o espacios específicos.
- \* Ubicación de entidades con actividad afín a los perfiles de formación de la institución.
- \* Ubicación de propuestas de desarrollo en ejecución por otras entidades en las que potencialmente pueda insertarse el instituto.

A partir de ello se seleccionaron el Cantón Naranjal, y los recintos Puerto del Morro y La Matilde.

Se elaboraron los instrumentos aplicar y se estableció un cronograma de ejecución de las actividades.

### **Fundamentos Teóricos**

El Reglamento del Régimen Académico establece en su Artículo 4.- Funciones sustantivas.-



Las funciones sustantivas que garantizan la consecución de los fines de la educación su periodo, y su conformidad con lo establecido en el artículo 117 de la (Ley Orgánica de Educación Superior, 2018) LOES son las siguientes:

a) **Docencia.** La docencia es la construcción de conocimientos y desarrollo de capacidades y habilidades, resultante de la interacción entre profesores y estudiantes en experiencias de enseñanza-aprendizaje en ambientes que promueven la relación de la teoría con la práctica y garanticen la libertad de pensamiento la, reflexión crítica y el compromiso ético. El propósito de la docencia es el logro de los resultados de aprendizaje para la Formación integral de ciudadanos profesionales comprometidos con el servicio, aporte y transformación de su entorno. Se enmarcan en un modelo educativo pedagógico y en la gestión curricular en permanente actualización, orientada por la actualización el reconocimiento a la diversidad, interculturalidad y dialogo de saberes.

La docencia integra las disciplinas conocimientos y marcos teórico para el desarrollo de la investigación la vinculación con la sociedad se retroalimenta de estas para diseñar actualizar y fortalecer el currículo.

b) **Investigación.-** La investigación en una labor creativa sistemática y sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno que potencie los conocimientos y saberes científicos, ancestrales interculturales. Se planifica de acuerdo con el modelo educativo políticas normativas líneas de investigación recursos de las IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas

La ejecutan diversos actores como institutos centros, unidades grupos centros de transferencia de tecnología profesores investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de la investigación son difundidos y divulgados para garantizar el uso social del



conocimiento y su aprovechamiento en la generación de nuevos productos, procesos y servicios.

c) **Vinculación.** La vinculación con la sociedad como función sustantiva genera capacidades de intercambio de conocimiento acorde a los dominios académicos de las IES para garantizar la construcción de respuestas efectivas a las necesidades desafíos de su entorno. Contribuye con la pertinencia del quehacer educativo, mejorando la calidad de vida, el medio ambiente, el desarrollo productivo y la preservación, difusión y enriquecimiento de las culturas y saberes.

Se desarrolla mediante un conjunto de planes programas proyectos iniciativas de interés público planificadas ejecutadas y evaluadas de manera sistemática por la IEES tales como: servicios comunitarios especializados consultorías, educación continua gestión de redes cooperación desarrollo, fusión y distribución de saberes que permitan la democratización del conocimiento el desarrollo e innovación social.

La vinculación con la sociedad se articula con la función sustantiva de docencia, para la formación integral de los estudiantes que complementan la teoría con la práctica en los procesos de enseñanza-aprendizaje moviendo espacios de experiencia vivencial y reflexión crítica. Se articula con la investigación al posibilitar la identificación necesidades y la formulación de preguntas que alimenten las líneas de investigación al propiciar el uso social del conocimiento científico y los saberes. (Consejo de Educación Superior CES, 2019, págs. 3-4)

En correspondencia con los sustentos legales que rigen estos procesos, se coincide con José Juan Silva 2019, para quien: “El fundamento de la necesidad de articular las tres funciones sustantivas está, entonces, en poder aprovechar la sinergia entre ellas”. (Silva Trujillo, 2019, pág. 3) Y señala los aportes mutuos que son base de las relaciones sinérgicas entre las tres funciones sustantivas” . (Silva Trujillo, 2019, págs. 3-4)



<b>APORTES DE LA DOCENCIA A LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>	<b>APORTE DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A LA DOCENCIA</b>	<b>APORTE DE LA DOCENCIA A LA I+D</b>	<b>APORTE DE I+D A LA DOCENCIA</b>	<b>APORTE DE LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A LA I+D</b>	<b>APORTE DE LA I+D A LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</b>
1.-Talento humano, a través de la participación de profesores y estudiantes en programas y proyectos de vinculación con la sociedad.	1.-Insumos informativos para actualizar los contenidos de enseñanza.  2.- Espacios para la formación técnica y	1.-Talento humano, a través de la participación de profesores y estudiantes en la actividad de I+D.	1.- Insumos informativos para actualizar los contenidos de enseñanza.  2.-Respuestas a las interrogantes que surgen en la	1.-Introducción de resultados de I+D en la práctica social.  3.-Información para construir la propuesta de I+D	1.-Desarrollo de soluciones tecnológicas para ser aplicadas en los proyectos de vinculación con la sociedad.



humana de los  
estudiantes.

3.-Espacios para la  
sensibilización  
social de los  
profesores.

didáctica de las  
carreras y  
asignaturas, y otras  
interrogantes  
pedagógicas.

3.-Espacios para la  
formación de los  
estudiantes.

3.-Espacios para la  
capacitación de los  
profesores.

ajustada a las  
demandas de la  
sociedad.



## **Materiales y Métodos**

Métodos de investigación empíricos

Los métodos de investigación que se emplearon son: la encuesta, observación científica auxiliados de técnicas como la revisión de documentos y censo de población y vivienda.

La encuesta se aplicó a las cabezas de familia del Recinto Puerto Baquerizo perteneciente al cantón Naranjal de la provincia Guayas, parroquia El Morro y el Recinto La Matilde, con la finalidad de diagnosticar las necesidades de transformación económica, social y educacional que facilite acciones de desarrollo.

La observación científica se emplea como complemento de la encuesta y corroborar los resultados de la misma.

Se revisaron documentos legales de los cantones y recintos investigados que sirven de complementos a los instrumentos aplicados.

Por último, se realizó un censo para hacer un levantamiento real de información que abarcó la parte vivienda, nivel educacional, grado cultural, empleabilidad condiciones sociales y educaciones del recinto.

## **Tipo de Investigación**

El tipo de investigación que se aplica es exploratoria y descriptiva, con un enfoque mixto (cualitativo y cuantitativo).

Es exploratoria porque luego de consultar en varias fuentes de información, se encontró información relacionada a los objetos de estudio, por lo cual este proyecto investigativo sirve para documentar por primera vez, el estado actual en el orden económico, social y educacional, de los cantones y recinto investigados.

Es descriptiva porque luego de la recolección de datos se pretendió exponer los factores predominantes en relación al estado actual en el orden económico, social y educacional, de los cantones y recinto investigados.

El enfoque es mixto porque se presentaron datos numéricos en porcentajes, por medio de la utilización de gráficos estadístico (cuantitativo); posteriormente, se analizan cualitativamente los resultados obtenidos, a partir de la aplicación de la encuesta y la observación directa.

### **Población y muestra**

Se tomó una Muestra 136 en total conformada por:

30 cabezas familia del Recinto al Matilde

36 cabezas familia del Recinto Puerto Baquerizo

71 cabezas familia de la Parroquia El Morro

### **Resultados y Discusión**

Se logró realizar un diagnóstico que permitió caracterizar la situación económica social, educacional de los Recinto Puerto Baquerizo, Recinto La Matilde y la parroquia El Morro

### **Resultados del diagnóstico en la parroquia El Morro**

- A pesar de las necesidades que atraviesa la parroquia no deja de ser un lugar lleno de oportunidades siempre y cuando sus autoridades y comunidad tomen iniciativa en cambiar y mejorar en los diferentes aspectos que en el transcurso de la investigación de han tratado y resaltado.
- El hecho de no tener agua suficiente agua para poder aprovechar sus recursos y espacios no les permite progresar y desarrollar su potencial como en industria ganadera y agrícola.
- Por no tener un centro de educación de tercer nivel sus habitantes se estancan y no pueden seguir en su vida estudiantil pues solo continúan, quienes tienen las posibilidades económicas de trasladarse a otros lugares ya que allí es imposible recibir ese tipo de instrucción pues no hay.

- Las autoridades deben proponer y hacer proyectos comunitarios que ayuden al desarrollo de sus pobladores y cuando sus habitantes se inmiscuyan activamente en los proyectos comunitarios el resultado se verá reflejado en la estabilidad y crecimiento de sus negocios.

### **Resultados del diagnóstico en Recinto Puerto Baquerizo:**

- Los factores teóricos analizados proponen un sistema de cooperación que podría servir para el desarrollo de los factores económico, social y educacional de la población del Recinto Puerto Baquerizo, el cual se define como desarrollo comunitario, asociativo y de cooperación, donde las comunidades son autosustentables y promotoras de su crecimiento socioeconómico.
- La limitada información acerca de factores económico, social y educacional de la población del Recinto Puerto Baquerizo, que limita el desarrollo integral y del turismo comunitario en la zona de estudio. Antes de iniciar este diagnóstico consideramos varios supuestos que luego del levantamiento de información fueron rechazados. Aparentemente en las primeras visitas se notaba que la comunidad participaba activamente de los proyectos comunitarios promovidos por la Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal; lo cual no es así, pues la mayoría de residentes no participan o sienten afinidad con los beneficios que esta sociedad le otorga.
- La situación identificada después del levantamiento de información, cambia toda la percepción inicial del problema planteado, pues la visión tentativa era mejorar y potencializar los proyectos comunitarios existentes; sin embargo, no es así debido a que los residentes no son miembros activos y participes de las actividades que fomenta la

Cooperativa de Producción Pesquera Artesanal.

- La comunidad sufre varios problemas en el ámbito educacional, social, económico y cultural. Esto principalmente surge a partir de la falta de oportunidades laborales, ocasionando que los ingresos familiares mensuales no sean los suficientes para cubrir con las necesidades básicas.
- En lo económico, se puede establecer que en el recinto Puerto Baquerizo se necesita más fuentes de empleo, pues existe un nivel considerable de personas que están en empleos inadecuados (condiciones informales) y desempleados. Se debe considerar que las familias que residen en zonas rurales tienen las mismas necesidades de una que reside en zona urbana; por lo cual la generación de empleo digno es necesaria para mejorar la calidad de vida.
- Los ingresos mensuales familiares del recinto Puerto Baquerizo no son suficientes para que puedan cubrir la Canasta Familiar Básica (CFB), es decir que no les alcanza ni siquiera para satisfacer las necesidades básicas del hogar. Si a ello se le suma que en algunas casas viven más personas del promedio nacional, la situación se agrava.
- Aunque existen proyectos comunitarios que buscan generar acciones de autogestión para generar ingresos y sostenibilidad de la economía comunitaria, estos no han alcanzado los objetivos esperados, pues su ejecución no representa un aumento de los ingresos de los moradores.
- Las estrategias de desarrollo rural deben involucrar a todos los miembros de la comunidad por medio de la generación de fuentes de empleo; caso contrario la finalidad

del cooperativismo no estaría dando resultado. La promoción de plazas laborales sirve como un mecanismo que les permite a las familias diversificar sus ingresos.

- Es necesario que se les permita a los residentes del recinto Puerto Baquerizo la diversificación de sus fuentes de ingreso; para lo cual se necesita que una familia tenga múltiples fuentes de ingreso o de trabajos. Se debe comprender que la decisión de una persona de trabajar o no en un proyecto, depende de los incentivos y beneficios que otorgue cada proyecto, ya sea al considerar factores monetarios y no monetarios.
- La situación económica de los residentes del recinto Puerto Baquerizo puede ser calificada como emergente, dado que necesitan más ingresos para asegurarse una adecuada calidad de vida.
- Cabe destacar que la economía de las familias del recinto Puerto Baquerizo depende de la explotación de los recursos naturales, principalmente pesca y recolección de crustáceos, del río y manglar. Sin embargo, aunque existe producción los márgenes de ganancia son bajos, debido a que trabajan por medio de distribuidores y ellos son quienes se llevan la mayor proporción de la utilidad; cuando las mismas familias residentes podrían encargarse de distribuir.
- A nivel social, existen varios factores que deben mejorarse, principalmente en motivar a las personas a que generen proyectos de mejora. No existe un sistema de cooperativismo efectivo entre los residentes del sector, por lo cual es necesario que se fomente una cultura asociativa, pues es la manera más efectiva de potencializar los factores socioeconómicos del recinto Puerto Baquerizo.

- Aspectos psicológicos y de salud afectan a la población, por lo cual hay que crear estrategias para combatir el estrés y la depresión emocional, pues ya existe una proporción de la sociedad que padece de malestares que no les permiten ejecutar sus actividades diarias con normalidad. Estas molestias se causan a partir de la preocupación y limitaciones económicas, que afectan el desarrollo normal de la vida de los residentes de Puerto Baquerizo.
- El tema de salud es otro factor crítico, pues debe existir una cultura de prevención en esta área; sin embargo, muchas de las personas no cuentan con seguros de salud y no tienen acceso, poniendo en riesgo el bienestar personal y familiar.
- Las vías de acceso deben ser mejoradas para fomentar un mayor flujo de visitantes; así como la disponibilidad de transporte público y señalización de la zona; realmente se necesita de una inversión en infraestructura que permita dar mayor movilidad a la economía del sector.
- Con relación al factor de educación, se puede concluir que es necesario mejorar el perfil educacional de los residentes, pues es importante realzar los conocimientos y formación de los ciudadanos, con la finalidad de que estén en la capacidad de emprender y desarrollar proyectos sustentables y sostenibles en el corto, mediano y largo plazos.
- Existe una escuela abandonada en el recinto Puerto Baquerizo, por lo cual es necesario evaluar de qué forma la infraestructura podría servir para el fin que fue creada o la generación de otro proyecto que de mayor movilidad a la economía. El acceso a

educación para los residentes también es un factor a mejorar, pues deben trasladarse aproximadamente 30 minutos en carro para poder estudiar.

- El nivel de instrucción es un factor que debe ser solucionado, pues sería oportuno brindar mayor oferta de estudios superiores, en tercer y cuarto nivel, dado que ningún morador tiene título universitario.

### **Resultados del Diagnóstico en el Recinto La Matilde**

- El desarrollo social implica una evolución y cambio positivo en las relaciones de los individuos de un sitio, lo cual se ha visto detenido en el recinto La Matilde por diversos factores que aún carecen, por lo cual se necesita implementar un sistema de cooperación que ayude a la comunidad.
- La Matilde se ve afectada por problemas de diversas índoles, tanto económicas, sociales, educativos. Esto principalmente surge por la falta de oportunidades y alternativas que puedan servir para mejorar la calidad de vida de sus habitantes.
- En cuanto a los problemas económicos, se necesita la creación y búsqueda de fuentes de empleo digno, en condiciones adecuadas.
- Sumado a que los ingresos económicos mensuales por hogar están por debajo de un salario básico unificado, tienen que realizar gastos por traslado a diario, al no contar con escuelas y centro de salud.
- En lo social, el recinto se encuentra en una situación crítica al no contar con un centro de salud. Los habitantes tienen que trasladarse a la cabecera cantonal, El Triunfo, o a cantones aledaños en busca de atención médica.

- A nivel educativo, muchos padres de familia se ven obligados en interrumpir los estudios de sus hijos al no contar con los recursos económicos suficientes para solventar los gastos de traslado a diario a distintos cantones o recintos, porque no cuentan con escuelas.
- Las vías dentro del recinto deben ser establecidas de mejor manera, las calles no están debidamente definidas y eso se convierte en un peligro constante para los peatones y conductores.

Se analizaron los resultados de los diagnósticos realizados a los Recinto Puerto Baquerizo, Recinto La Matilde y la parroquia El Morro y teniendo en cuenta las necesidades de desarrollo y las potencialidades de la Institución, se escogió el Recinto La Matilde proponiéndose las siguientes acciones de desarrollo que se abordaría en proyectos de integración Investigación + Desarrollo y Vinculación con la Sociedad y abarcaría y abarcaría el accionar de las distintas carreras que oferta el Instituto Superior Tecnológico Espíritu Santo (TES):

<b>Tecnología Superior en Administración</b>	Desarrollar un programa de capacitación en administración que sirva de ayuda para todos los proyectos comunitarios que se realicen en el recinto.
<b>Tecnología Superior en Turismo</b>	Planificar un circuito turístico sustentable que involucren los restaurantes del sitio, áreas verdes y un río cercano.
<b>Tecnología Superior en Diseño Gráfico</b>	Crear un programa en conjunto con los habitantes que permita mejorar la señalización dentro del recinto.



<b>Tecnología Superior en Hotelería</b>	Desarrollar campañas de inducción a los residentes del recinto para mejorar la hospitalidad de los visitantes al momento de concurrir a La Matilde.
<b>Tecnología Superior en Tráfico Aéreo</b>	Realizar programas de capacitación que motiven a los jóvenes a estudiar este tipo de carreras, en la búsqueda de una mejor calidad de vida.
<b>Tecnología Superior en Ventas</b>	Brindar asesoramiento en los negocios locales para mejorar su estabilidad y rentabilidad.
<b>Tecnología Superior en Gastronomía</b>	Capacitar a sus habitantes y restaurantes, con el fin de mejorar la calidad del servicio en todos los ámbitos y aprovechar los recursos cercanos al recinto, alimentos a base de banano, cacao, etc.
<b>Tecnología Superior en Desarrollo de Software</b>	Dictar capacitaciones acerca de programas que mejoren la gestión de los negocios locales.
<b>Tecnología Superior en Marketing</b>	Desarrollar planes de marketing que ayuden a potenciar los proyectos y negocios de La Matilde.
<b>Tecnología Superior en Seguros y Riesgos</b>	Analizar la situación del recinto e implementar una metodología que ayude a mejorar la seguridad de los moradores y mejore su calidad de vida.
<b>Tecnología Superior en Publicidad</b>	Crear campañas publicitarias del recinto que lo caractericen y catapulte dentro del sector.
<b>Tecnología Superior en Gestión de Calidad</b>	Evaluar y estudiar los proyectos a realizarse en el recinto y aplicar criterios de mejora y calidad en los mismos.
<b>Tecnología Superior en Desarrollo de Aplicaciones Web</b>	Estudiar qué tipo de aplicaciones es factibles para desarrollar dentro del recinto y permita ayudarlos.

<b>Tecnología Superior en Tributación</b>	Desarrollar campañas de educación tributaria.
<b>Tecnología Superior en Gestión de Operaciones Turísticas</b>	Realizar capacitaciones para mejorar la calidad del servicio turístico ofrecido, tal como turismo gastronómico.
<b>Tecnología Superior en Comercio Exterior</b>	Desarrollar un programa de capacitación que ayude a mejorar la estabilidad de los negocios.
<b>Tecnología Superior en Auditoría</b>	Desarrollar un proyecto dentro del recinto que permita determinar la cantidad de habitantes
<b>Tecnología Superior en Comunicación y Relaciones Públicas</b>	Gestionar y contactar a las autoridades competentes en búsqueda de la re-apertura de la pequeña escuela que sería de mucha ayuda, en especial a niños de cursos iniciales.
<b>Tecnología en Producción en Comunicación Audiovisual</b>	Crear campañas audiovisuales que generen un aumento de visitantes, lo cual beneficia al recinto.
<b>Tecnología Superior en Redes y Telecomunicaciones</b>	Gestionar y tramitar una ayuda satelital que mejore la señal en el recinto que es nula para efectuar y recibir llamadas.

### **Necesidades Principales:**

- Implementación de los servicios básicos en el recinto.
- Mayores fuentes de empleo.
- Diversificación de los ingresos económicos.
- Creación de señalética dentro del recinto.
- Realización de un censo poblacional.
- Reapertura de la escuela in situ.

- Desarrollo de proyectos comunitarios.
- Limpieza continua para evitar la propagación de enfermedades.

Luego se fundamentaron un proyecto de Vinculación con la Sociedad y en sinergia con un proyecto de Investigación + Desarrollo en el cual se trazó como actividades realizar los instrumentos de investigación para realizar un censo y los estudiantes como parte del Vinculación con la Sociedad realizaron el censo. Con ellos se completó el diagnóstico y se está trabajando en el cronograma de las actividades que permitan ejecutar dichos proyectos.

### Imágenes del censo en el Recinto La Matilde



## Conclusiones

Los sustentos teóricos, legales analizados permiten fundamentar el diagnóstico de los factores económico, social y educacional de la población de los Recinto Puerto Baquerizo, Recinto La Matilde y la parroquia El Morro, lo cual permite sustentar la necesidad de transformaciones en los lugares investigados.

Se analizaron los resultados de los diagnósticos realizados a los Recinto Puerto Baquerizo, Recinto La Matilde y la parroquia El Morro y teniendo en cuenta las necesidades de desarrollo y las potencialidades de la Institución, se sustentarán proyectos de integración Investigación + Desarrollo y Vinculación con la Sociedad y abarcaría el accionar de las distintas carreras que oferta el Instituto Superior Tecnológico Espíritu Santo (TES):

## Referencias Citadas

- Consejo de Educación Superior CES. (2019). *Reglamento del Régimen Académico*. Quito.
- Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española. (actualización 2018 ). Edición Tricentenario.
- Ley Orgánica de Educación Superior. (2018). *artículo 117*. Quito.
- Silva Trujillo, J. J. (2019). *Propuesta de Lógica para Lograr la Articulación de las Funciones Investigación + Desarrollo Experimental (I+D), Vinculación con La Sociedad Y Docencia en Institutos Superiores Técnicos Y Tecnológicos (ISTT)*. Quito : CACES.